

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная д. 19  
Тел. 8-(394)-33-2-14-50, E-mail: svetlyachoksad.2011@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
д/с «Светлячок»

протокол № 10 от 01 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий д/с



Монгуш М.Ч.  
пр. № 17 от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Светлячок» г. Ак-Довурак  
за 2023-2024 учебный год.

г. Ак-Довурак -2024

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Ак-Довурак
<b>Тип, вид, статус</b>	дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	Лицензия Службы по лицензированию по надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва от 28 ноября 2016 г. №468. Серия 17Л01 №0000192
<b>Местонахождения</b>	668051, Республики Тыва, г. Ак-Довурак, ул.Центральная дом 19
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная; Длительность работы учреждения – 12 часов; Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00; Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ и Республики Тыва
<b>Структура и количество групп</b>	в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, их них: группа раннего возраста– 1 (1,6-3 года) вторая младшая группа –1,2 (3-4 года) средняя группа –1 (4-5 лет) старшая группа –1 (5-6 лет) подготовительная к школе группа –1 (6-7 лет)
<b>Электронный адрес почты</b>	<a href="mailto:svetlyachoksad.2011@mail.ru">svetlyachoksad.2011@mail.ru</a>
<b>Официальный адрес сайта</b>	<a href="https://svetlyachok-ak-dovurak.rtyva.ru">https://svetlyachok-ak-dovurak.rtyva.ru</a>
<b>Телефон</b>	8 (394)-33 -2-10-54
<b>Заведующий</b>	Монгуш Милана Чимитовна
<b>Учредитель ОО</b>	Администрация городского округа г. Ак-Довурак

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 810 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 582 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Республики Тыва, администрации городского округа города Ак-Довурак, настоящего устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – привлечения внебюджетных средств
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещали на начало года 153 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет; в конце года 147 воспитанников. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Всего детей		Кол-во девочек		Кол-во мальчиков		Всего диагностируемых детей	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Вторая группа раннего возраста	25	25	15	15	10	10	20	17
Вторая младшая группа №1	24	23	11	11	13	12	21	20
Вторая младшая группа №2	27	25	13	11	14	14	26	24
Средняя группа	23	22	7	7	16	15	20	21
Старшая группа	23	21	16	16	7	5	21	21
Подготовительная к школе группа	31	31	17	17	14	14	27	26
<b>Итого:</b>	<b>153</b>	<b>147</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>135</b>	<b>129</b>
<b>В процентном отношении</b>	<b>100%</b>		<b>51,6%</b>	<b>52,4%</b>	<b>48,4%</b>	<b>47,6%</b>	<b>88,2%</b>	<b>87,8%</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Светлячок» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

#### **Анализ результатов освоения ОП ДО МБДОУ д/с «Светлячок» за 2023-2024 учебный год**

	на начало 2023-2024 учебного года (участвовали 135 детей)	на конец 2023-2024 учебного года (участвовали 129 детей)
Высокий	18(9%)	42(31%)
Средний	79(69%)	79(64%)
Низкий	38(22%)	8 (5%)

Анализ результатов **мониторинга** показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

**Выводы:** Анализ результатов освоения ОП по группам показал у детей сформированность по всем 5 областям. Наилучшие показатели в образовательных областях: познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическом развития. В следующем учебном году больше внимания уделять развитию в следующих областях: физическом и речевом развитии.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы в группах в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО, что подтверждает эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

МБДОУ д/с «Светлячок» г.Ак-Довурак в течение 2023-2024 учебного года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях.

#### Характеристика семей по составу

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	на начало года 153 семей	на конец года 147 семей	на начало года	на конец года
Полная	113	108	73,9%	73,5%
Неполная, с матерью	40	38	26,1%	25,8%
Неполная, с отцом				
Оформлено опекунов		1		0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Один ребенок	31	29	20,3%	19,7%
Два ребенка	37	36	24,2%	24,5%
Три ребенка и более	85	82	55,5%	55,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. В группах оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание НОД, правила для родителей, актуальная

информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В системе обновляются информационные уголки для родителей. Во всех группах на стендах размещена тема недели и рекомендаций для родителей по программе данной возрастной группы. Созданы для общения групповые чаты по мессенджеру Вконтакте, SFERUM.RU.

### Дополнительное образование детей

#### Информация о кружковой работе МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2024 учебный год

№	Наименование программы	Руководитель кружка	Охват детей	Дни недели
1.	«Волшебные краски» - нетрадиционная техника рисования	1. Делег-оол Айлан Олеговна 2. Кужугет Айгуля Борисовна	12 воспитанников 13 детей	вторник, четверг
2.	«Речевичок» мнемотехника-эффективный прием развития связной речи	1. Саая Элдепмаа Семис-ооловна 2. Монгуш Людмила Бурбуевна	15 воспитанников 16 детей	Понедельник, вторник
3.	«Растим патриотов»	1. Арзылан Чодураа Сергеевна 2. Саая Чечек Ак-ооловна	11 воспитанников 10 детей	Вторник, среда
4.	«Пластилиновое чудо»	1. Куулар Эмма Константиновна 2. Куулар Чечек-кыс Сыргымайевна	11 воспитанников 11 детей	Среда, четверг
5.	Сенсорное развитие «Игралочка!»	Ашакай Алдынай Романовна	13 воспитанников	Понедельник
6.	«Пляшут наши ручки»	1. Саая Аяна Кан-ооловна 2. Монгуш Елена Александровна 3. Саая Ай-Суу Хереловна	12 воспитанников 11 детей 13 детей	Вторник, среда, четверг
7.	«Не болейка!»	Иргит Юстина Ильинична	16 воспитанников	Вторник, четверг
8.	«Звуковичок»	Хомушку Аяна Александровна	8 воспитанников	четверг
9.	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Чагыр-оол Рада Алексеевна	12 воспитанников	Понедельник Среда,
	Всего 9 кружков		Всего 196	

Всего охват детей за 2023-2024 учебный год составил - 196 воспитанников.

Программы кружков разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми запросам родителей по выявлению их желаний и интересов. Занятия проводятся строго по графику проведения кружковой работы в соответствии с нормами СанПин по каждой возрастной

группе. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

В процессе наблюдения занятий кружков выявлено:

методы и приемы, используемые педагогами, интересны и доступны детям;

задания по сложности соответствуют возрасту детей;

дети проявляют огромный интерес к занятиям в кружках;

педагоги используют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружков;

результаты деятельности детей широко применяются в оформлении групповых комнат, игровых зон, используются на учебных занятиях.

Воспитанники кружков художественно-эстетической направленности участвуют в творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней и занимали призовые места. Это результат работы руководителей кружковой работы.

В ноябре месяце 2023 года педагоги показали открытые занятия, мастер-классы и выступление с презентацией по результатам кружковой работы и самообразования за 2023-2024 учебный год.

Охват детьми за 2022-2023 учебный год был 162 воспитанников, то за 2023-2024 учебный год охват стал на 196 воспитанников, т.е. 34 воспитанников больше.

Вывод: анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы. Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечивает качественную подготовку обучения к школе. В результате кружковой работы воспитанники ДООУ стали победителями конкурсов, фестивалей и соревнований муниципальных, региональных и федеральных уровней. Это результат усвоения задач кружков. В 2024-2025 учебном году продолжаем работу по оказанию бесплатных дополнительных услуг (кружков).

Кружковая работа организуется во второй половине дня, 1 - 2 раза в неделю продолжительностью 15-30 минут (вторая младшая группа – 1 раз, средняя группа – 2 раза, старшая группа -2 раза, подготовительная группа – 2 раза).

В дополнительном образовании было задействовано более 90% процентов воспитанников детского сада.

#### **Участие воспитанников МБДОУ д/с «Светлячок» в конкурсах за 2023-2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. ребенка</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
<b>Уровень ДООУ</b>			
1.	Саая Начын Вячеславович	«Праздничный калейдоскоп»	3 место
2	Куулар Айлин Артышовна	«Праздничный калейдоскоп»	2 место
3.	Чойганмаа Милан Шагдырович	Конкурс поделок «Не шути с огнем!»	номинация
3.	Шомбул Шалбачы Станиславович	Конкурс поделок «Не шути с огнем!»	2 место
4.	Кужугет Судал Омакович	Конкурс поделок «Не шути с огнем!»	1 место
5.	Доржу Чингис Анчыевич	Конкурс рисунка «Мой любимый город»	1 место
6.	Доржу Чингис Анчыевич	конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» «23 февраля»	2 место
7.	Доржу Чингис Анчыевич	«Хуреш»	2 место
8.	Доржу Чингис Анчыевич	Конкурс поделок «День	2 место

		пожарной охраны»	
9.	Доржу Чингис Анчыевич	«Космические фантазии»	2 место
10.	Чамзырай Норжун	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	2 место
11.	Чамзырай Норжун	Конкурс поделок «День пожарной охраны»	номинация
12.	Галич Николай Геннадиевич	«Живи, елочка»	3 место
13.	Галич Николай Геннадиевич	«Хуреш»	1 место
14.	Сарыглар Айыс	«Хуреш»	2 место
15.	Иргит Дамыр	«Хуреш»	3 место
16.	Иргит Сайын	«Праздничный калейдоскоп»	3 место
17.	Иргит Сайын	Конкурс поделок «День пожарной охраны»	2 место
18.	Саая Кудажы	«Хуреш»	5-8 место
19.	Хуурак-оол Чимит	«Хуреш»	5-8 место
20.	Хуурак –оол Чимит	Конкурс поделок «День пожарной охраны»	3 место
21.	Сотпа Аделина Айырановна	Конкурс подделок «Аккыр чараш тыва оглер»	1 место
22.	Кужугет Дияна Эресовна	конкурс семейных поделок «Не шути с огнем»	2 место
23.	Донгак Аделия Чингисовна	конкурс рисунков, посвященный ко Дню Победы	1 место
24.	Кужугет Агата Сергеевна	«Мой любимый город»	1 место
25.	Монгуш Милан Алимбекович	«Мой любимый город»	1 место
26.	Сарыглар Алтея Адыгжыевна	«Живи елка»	1 место
27.	Ооржак Аиша Сайын-Маадыровна	«Праздничный калейдоскоп» номинация «Шагаа»	1 место
28.	Хомушку Ак-Очур Анчы-оолович	Конкурс «Живи, елочка!»	2 место
29.	Ооржак Лопсан-Долма	Конкурс «Дары Осени»	1 место
30.	Ооржак Алдын-Сай Алимовна	Конкурс рисунков Праздничный калейдоскоп «Шагаа-биле!»	2 место
31.	Нара-Мандып Диана	Конкурс театральных постановок	номинация «Лучшая роль»
32.	Ооржак Алдын-Сай Алимовна	Конкурс театральных постановок	номинация «Лучший автор»
33.	Кужугет Баян Вячеславович	«Хуреш -2024»	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Куулар Айлин Артышовна	«Праздничный калейдоскоп»	3 место

		номинации «8 марта»	
2.	Саая Начын Вячеславович	«Праздничный калейдоскоп» в номинации «23 февраля»	3 место
3.	Кужугет Баян Вячеславович	Онлайн-конкурс солдатской песни	1 место
4.	Кужугет Баян Вячеславович	«Хуреш - 2024»	1 место
5.	Саая Кудажы	«Космические фантазии»	3 место
6.	Бавуу Артас Артасович	Конкурс Осенние фантазии в номинации «Осенние подделки»	1 место
7.	Иргит Аймир Афанасьевич	«Математика вокруг нас»	3 место
8.	Кужугет Агата Сергеевна	Портфолио «Социально-гуманитарная направленность» среди 8-8 лет	1 место
9.	Ооржак Алдын-Сай Алимовна	Конкурс проектов по ранней профориентации «Мир профессий!»	3 место
10.	Ооржак Алдын-Сай Алимовна	За активность и старание участие в мероприятиях	Администрация горордского округа г.Ак-Довурак
11.	Ооржак Алдын-Сай Алимовна	Конкурс «Праздничный калейдоскоп»	3 место
12.	Кужугет Вячеславовна Буяна	Конкурс «Мы у мамы молодцы»	2 место
13.	Ооржак Алдын-Сай Алимовна	Конкурс рисунков «Мой родной язык!»	3 место
14.	Хертек Аржааныховна Долума	Конкурс рисунков «Мой родной язык!»	3 место
15.	Доржу Сорук Анчиевна	Конкурс рисунков «Я люблю Енисей»	1 место
16.	Саая Альфия	Конкурс рисунков «Мой родной язык»	2 место
17.	Хомушку Айыжы	«Хуреш -2024»	1 место
18.	Доржу Чингис Анчиевич	Конкурс поделок совместно с родителями, среди воспитанников средних групп ДОО г.Ак-Довурак «Космические фантазии»	2 место
19.	Саая Кудажы	Конкурс поделок совместно с родителями, среди воспитанников средних групп ДОО г.Ак-Довурак «Космические фантазии»	3 место
20.	Монгуш Адель Буяновна	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»	1 место
21.	Кужугет Баян Вячеславович	«Хуреш – 2024»	номинация «Чараш арга»
22.	Команда «Знайки» дети подготовительной к школе	«Математический КВН»	1 место

	группы		
22.	Дети старшей и подготовительной к школе группы	Ежегодный Новогодний фестиваль среди ДОО г.Ак-Довурак	3 место
23.	Ооржак Ай-Белек Аянович	«Праздник белых журавлей!»	1 место
24.	Кужугет Баян Вячеславович	«Две звезды» вокальный конкурс	2 место
25	Дети подготовительной к школе группы	Смотр-конкурс строя, песни и марша «Аты – баты, мы уже солдаты!»	3 место
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Хомушку Айрат	«Новогодняя мастерская»	2 место
2.	Доржу Сорук Анчиевна	«Оберегай Енисей»	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Куулар Айлин Артышовна	Экологическая акция «Живи, Елка!»	1 место
2.	Кужугет Судал Омакович	«Новогодние укпашения»	1 место
3.	Ооржак Аиша Сайын-Маадыровна	Республиканский заочный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» «Открытка»	3 место
4.	Ооржак Алдын-Сай Алимовна	Конкурс надежды России	2 место
5.	Ооржак Мелисса Аясовна	Конкурс надежды России	1 место

Вывод: Воспитанники детского сада активно участвовали в течение учебного года в конкурсах муниципального, регионального уровней и занимали призовые места.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2023г на 2023-2024 уч.год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества их работы.

По результатам независимой оценки качества можно сделать следующие выводы.

Показатель оценки качества сферы образования в детском саду (82,26 баллов) из 100 возможных.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 24/1.

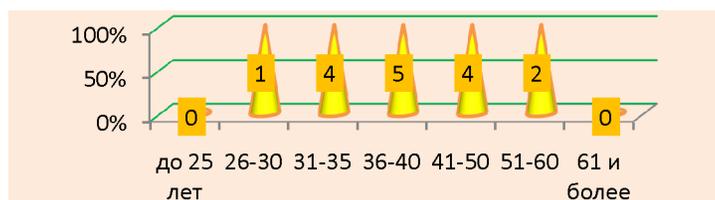
За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первая квалификационная категория – 5 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебный год прошли 16 работников детского сада, из них 12 педагогов, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

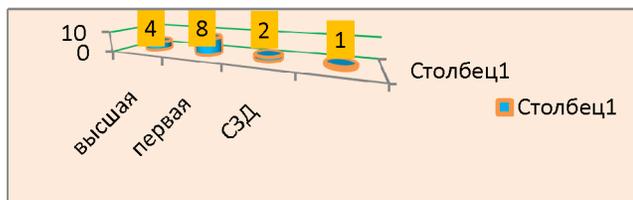
### Количественный состав педагогов по возрасту на 2023-2024 учебный год

Всего педагогов-16						
До 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более
0	1 (6,2%)	4 (25%)	5 (31,3%)	4 (25%)	2 (12,5%)	0



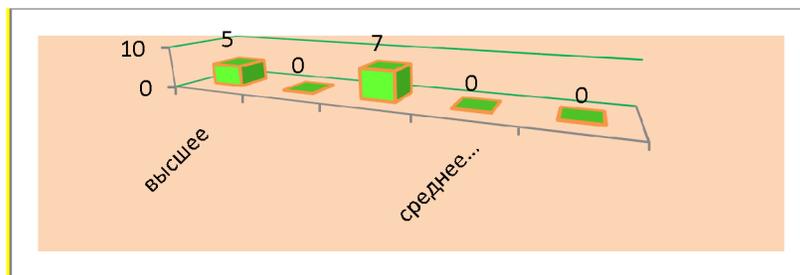
### По уровню квалификации на 2023-2024 учебный год

Всего педагогов -16			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
4 (25%)	8 (50%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)



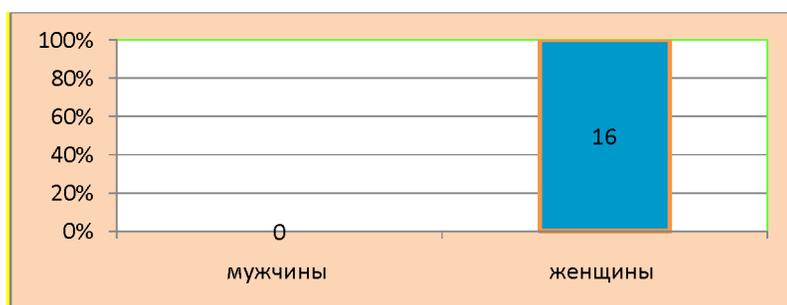
### По уровню образования

Всего педагогов-16				
Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома
5 (31,2%)	0 (0%)	11 (68,8%)	0 (0%)	0 (0%)



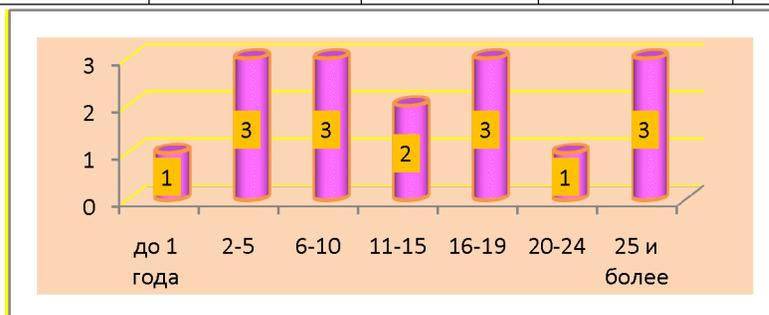
### По гендерному составу

Всего 15	
Мужчины	Женщины
<b>0 (0%)</b>	<b>16 (100%)</b>



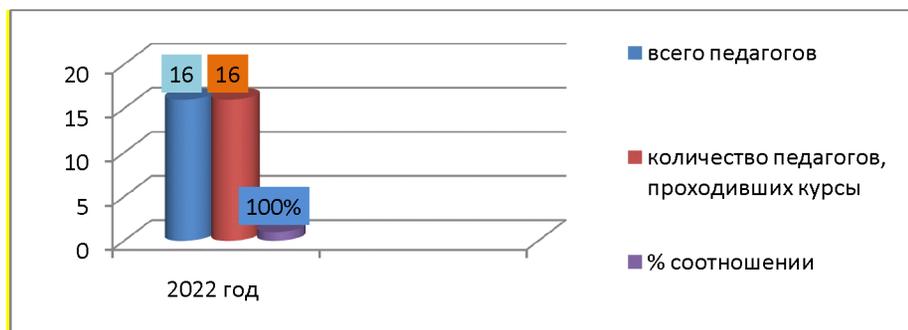
### По педагогическому стажу

Всего педагогов -16						
До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
<b>1(6,3%)</b>	<b>3 (18,7%)</b>	<b>3 (18,7%)</b>	<b>2 (12,6%)</b>	<b>3 (18,7%)</b>	<b>1 (6,3%)</b>	<b>3(18,7%)</b>



В основном курсы повышения квалификации педагогов проходили курсы повышения.

Годы	Всего педагогов	Количество педагогов, проходивших курсы	В % соотношении
2023-2024уч год	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>



Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023-2024 учебный год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024-2025 учебном году ответственному лицу, т.е. старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности, функциональной грамотности, финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Участие педагогического кадра в конкурсах за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат участия	Уровень
1.	Саая Аяна Кан-ооловна	Профессиональный конкурс “Воспитатель года – 2024”	1 место	Уровень ДОУ
2.	Монгуш Елена Александровна	Профессиональный конкурс “Воспитатель года -2024”	2 место	Уровень ДОУ
3.	Монгуш Елена Александровна Саая Аяна Кан-ооловна	Смотр-конкурс “Снежная фантазия ”	3 место	Уровень ДОУ
4.	Куулар Эмма Константиновна Монгуш Алена Сергеевна	”Готовность групп к Новому году”	2 место	Уровень ДОУ
5.	Делег-оол Айлан Олеговна	Конкурс педагогического мастерства “Воспитатель года 2024”	номинация “Профессионал своего дела”	Уровень ДОУ
6.	Кужугет Айгуля Борисовна	Конкурс педагогического мастерства “Воспитатель года - 2024”	номинация “Лучший – мастер класс”	Уровень ДОУ
7.	Куулар Эмма Константиновна Монгуш Алена Сергеевна	“Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп “Снежная фантазия”	2 место	Уровень ДОУ
8.	Саая Чечек Ак-ооловна	“Воспитатель года - 2024”	3 место	Уровень ДОУ

9.	Саая Элдепмаа Семис-ооловна	Конкурс профессионального мастерства “Воспитатель года – 2024”	номинация “Воспитатель творец”	Уровень ДОУ
10.	Саая Элдепмаа Семис-ооловна	Конкурс “Праздничный калейдоскоп”	номинация “8 марта” 2 место	Уровень ДОУ
11.	Саая Элдепмаа Семис-ооловна	Конкурс “Праздничный калейдоскоп”	номинация “Шагаа!” 2 место	Уровень ДОУ
12.	Монгуш Людмила Бурбуевна	Смотр-конкурс за лучшее новогоднее оформление групп детского сада “Снежная фантазия”	3 место	Уровень ДОУ
13.	Монгуш Людмила Бурбуевна	Конкурс профессионального мастерства “Воспитатель года - 2023”	номинация “Лучший мастер – класс”	Уровень ДОУ
14.	Монгуш Людмила Бурбуевна	Конкурс “Супер мама”, посвященному празднику ко дню 8 марта	номинация “Добрая мама”	Уровень ДОУ
Муниципальный уровень				
1.	Монгуш Елена Александровна	“Ярмарка педагогических идей”	2 место	Муниципальный уровень
2.	Хомушку Аяна Александровна	“Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования “Дефектолог года - 2024”	номинация	Муниципальный уровень
3.	Саая Чечек Ак-ооловна	“Учитель родного языка и литературы” конкурс педагогического мастерства	3 место	Муниципальный уровень
4.	Саая Чечек Ак-ооловна	“Ярмарка педагогических идей”	“Самый результативный педагог”	Муниципальный уровень
5.	Саая Ай-Суу Хереловна	“Мамины вкусняшки”	3 место	Муниципальный уровень
6.	Чагыр-оол Рада Алексеевна	творческий вокальный конкурс “Две звезды”	2 место	Муниципальный уровень
7.	Монгуш Людмила Бурбуевна	конкурс профессионального мастерства “Учитель родного языка и литературы”	номинация “Лучшее воспитательное мероприятие”	Муниципальный уровень
Всероссийский уровень				

1.	Саая Чечек Ак-ооловна	“Методический копилка”	1 место	Международный уровень
2.	Саая Чечек Ак-ооловна	Сказка “Волк и семеро козлят”	благодарственное письмо	Всероссийский уровень
3.	Саая Чечек Ак-ооловна	“Викторина по математике”	Благодарственное письмо	Всероссийский уровень
4.	Саая Элдепмаа Семис-ооловна	“Бесмертный полк России”, творческий конкурс памяти Василия Ланового “Пробуждая сердца”	Благодарственное письмо	Всероссийский уровень
5.	Монгуш Людмила Бурбуевна	конкурс детского творчества “Зима – пора чудес и волшебства”	Диплом 1 место	Всероссийский уровень
6.	Монгуш Людмила Бурбуевна	творческий конкурс “Новый год стучится в дверь”	номинация “Поделка”	Всероссийский уровень
7.	Монгуш Людмила Бурбуевна	за подготовку победителей в международном творческом конкурсе “Новый год стучится в двери”	Благодарственное письмо	Всероссийский уровень

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. В ГОДУ СЕМЬИ ПОПОЛНИЛИ ДИДАКТИЧЕСКИЙ НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1967 году, типовое здание имеет отопление, канализацию, снабжение горячей и холодной водой – центральное, освещение.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь. В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

#### **Выводы:**

- Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.
- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ ведется;
- все компьютеры, находящиеся в методическом кабинете, имеют доступ к сети интернет;
- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;
- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать предметное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2(1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		4 (25%)

Первой		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		3 (18,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024- 2025 учебном году педагогам детского сада предстоит продолжить работать над единой методической темой: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ как условие повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Основная цель, стоящая перед коллективом - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Углублять использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
3. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

### **Основные направления работы:**

1. Повышение качества дошкольного образования, уровня профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - Познавательное развитие дошкольников посредством инновационных и развивающих технологий;
  - использование активных форм методической работы: муниципальная, республиканская стажировочная площадка.
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, занимать призовые места;
  - повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации).
2. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП:
  - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - создание в образовательном процессе педагогических условий,

способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребенка, что предусмотрено Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

